

### Atbilstība mērķiem

**Prioritāte: Veicināt katra skolēna zināšanu un prasmju attīstīšanu, nodrošinot kvalitatīvu izglītību un sniedzot vienādas izglītības iespējas atbilstoši izglītojamā spējam un vajadzībām, kas atspoguļojas ilgtermiņā.**

*Veicināt skolēnu talantu, emocionālo, intelektuālo, radošo spēju un kompetenču attīstību abās mācību programmās.*

*Ievērot toleranci mācību procesā pret skolēnu.*

*Veikt efektīvu audzināšanas darba plānošanu, veicinot skolēnu izaugsmi.*

*Veicināt skolēnos izpratni par mūziku un tās nozīmi personības attīstībā.*

*Nodrošināt skolēnu kvalitatīvu zināšanu un kompetenču apguvi veiksmīgai izglītības turpināšanai Ventspils Valsts 1. ģimnāzijā.*

*Veicināt izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu kolektīva aktīvu un atbildīgu iesaisti mācību darbā, sabiedriskajā dzīvē un kultūrvides veidošanā.*

### Kvalitatīvas mācības

**Prioritāte: Veidot vienotu izpratni par īstenoto izglītības programmu mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas sistēmu. Attīstīt mūsdienīgu, inovatīvu un daudzveidīgu pamatzglītības 1. posma izglītību, nodrošinot kvalitatīvas izglītības iegūšanu.**

*Sekmēt mācīšanās un mācīšanas kultūru skolā, dažādojot mācīšanās pieejas.*

*Nodrošināt mūsdienīgu, daudzpusīgu, kvalitatīvu uz sadarbību vērstu mācību procesu, kas notiek atbilstoši izstrādātajiem kvalitatīva mācību procesa aprakstiem (vietne EvPA) un skolas izvirzītajām stundu vērošanas prioritātēm.*

*Veidot vienotu izpratni pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību (aktuāli - formatīvo vērtēšanu), nodrošinot konsekveni tās ievērošanu.*

*Turpināt pilnveidot un realizēt izaugsmes programmu "AUGT", piesaistot valstpilsētā pieejamos resursus un iesaistot izglītojamo vecākus.*

*Attīstīt talantus un mērķtiecīgi virzīt izglītojamos uz augstiem sasniegumiem pilsētā un valstī.*

*Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi, t.sk. par 1) individuālu talantu atpazīšanu un attīstīšanu, 2) iekļaujošo izglītību, 3) jēgpilnu tehnoloģiju lietošanu, 4) mācību pieeju dažādošanu; 5) mācību process individualizāciju un diferenciaciju; 6) pedagogu un izglītojamo līderību.*

### Iekļaujoša vide

**Prioritāte: Nodrošināt izglītības pieeju atbilstoši ikviena izglītības vajadzībām un spējam, veidot pozitīvu emocionālo un fizisko vidi.**

*Nodrošināt izglītības pieejamību atbilstoši izglītojamo izglītības vajadzībām.*

*Radīt drošu vidi, pozitīvas savstarpējās attiecības visām iesaistītajām pusēm. Attīstīt ikviena bērna izaugsmi un individuālos talantus.*

*Atbilstoši izglītības programmai, sadarbojoties dibinātājam, izglītojamā vecākiem, pedagogiem un izglītības iestādei, pilnveidot katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu.*

*Turpināt nodrošināt atbalsta sistēmas darbību.*

*Īstenot KiVa programmas pieeju izglītības iestādē.*

*Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem.*

*Izkopt skolas tradīcijas, simbolus, tādējādi veicinot skolas atpazīstamību Ventspilī, Latvijā un Eiropā.*

*Atbilstoši budžeta iespējām papildināt materiāli tehnisko bāzi atbilstoši jaunā standarta prasībām.*

### Labā pārvaldība

**Prioritāte: Izglītības iestādes optimāla darba nodrošināšana dažādās situācijās, paaugstinot vadības efektivitāti un veicinot izglītojamo, darbinieku, vecāku un dibinātāja līdzdalību, veidojot izglītības iestādi par organizāciju, kas mācās.**

*Veikt visu mērķgrupu aptaujas par izglītības pakalpojumu kvalitāti, iegūtos datus izmantot tālākās attīstības un darba plānošanā.*

*Aktualizēt stratēģisko domāšanu, savstarpējo sadarbību, zināšanu un labās prakses pārnesi, izglītības posmu pēctecību, praksē balstītu profesionālo pilnveidi.*

*Atbalstīt jaunas, inovatīvas idejas un to realizēšanu.*

*Turpināt izglītības iestādes vadības komandas darbu vienotas izglītības iestādes vīzijas un stratēģiskā redzējuma ieviešanā un realizēšanā.*

*Identificēt riskus un plānot to savlaicīgu mazināšanu kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanai.*

*Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku, Izglītības iestādes padomes, dibinātāja vai atsevišķu darba grupu iesaisti stratēģiski svarīgu lēmumu pieņemšanā.*

*Vecāku līdzdalības un līdzatbildības paplašināšana, plānojot un realizējot izglītības iestādes darbu.*