

edurio'

Aptaujas rezultāti

Ventspils Centra sākumskola
LU SIIC vecāku aptauja 2021 (Marts/Aprīlis 2021)

Ievads

Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izkliedētas vai sagraupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neataino vērtību skalu, ir violetā krāsā.

Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

Pozitīvas atbildes

Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaitlis.

Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

Pārskats

Šajā sadaļā ir apkopoti atbilžu vidējie rezultāti, sākot ar jautājumiem, kuriem ir augstākie vidēji rezultāti un beidzot ar zemākajiem. To var izmantot, lai ātri iegūtu priekšstatu par aptaujā konstatētajām stiprajām pusēm un uzlabojumu jomām.

5 jautājumi ar augstākajiem rādītājiem	1.0	5.0	Filtra vidējais	Modulis
12) Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir fiziski iespaidojuši Jūsu bērnu?			4.8	Skolas emocionālā un fiziskā vide
13) Cik bieži pēdējā gada laikā kāds no skolotājiem vai skolas darbiniekiem ir negatīvi emocionāli iespaidojis Jūsu bērnu?			4.7	Skolas emocionālā un fiziskā vide
5) Cik labi klases audzinātājs pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?			4.2	Mācību process
10) Cik droši Jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņš atrodas skolā?			4.2	Skolas emocionālā un fiziskā vide
11) Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir negatīvi emocionāli iespaidojuši Jūsu bērnu?			4.2	Skolas emocionālā un fiziskā vide

5 jautājumi ar zemākajiem rādītājiem	1.0	5.0	Filtra vidējais	Modulis
8) Cik bieži pēdējā gada laikā skolotāji ar Jums ir pārrunājuši (tajā skaitā attālināti) Jūsu bērna vājās puses un to, pie kā būtu nepieciešams papildus piestrādāt?			2.6	Komunikācija
7) Cik bieži šī mācību gada laikā skolotāji ar Jums ir pārrunājuši (tajā skaitā attālināti) Jūsu bērna stiprās puses un to, kas labi padodas?			2.8	Komunikācija
16) Cik labi vai slikti Jūs zināt, kādi uzlabojumi un pārmaiņas skolā plānoti tuvākajos gados?			3.0	Vispārīgi
1) Cik lielā mērā piekrītat apgalvojumam, ka tas, kā skolēni tiek sadalīti paralēlklasēs un/vai grupās, nodrošina vienlīdzīgas iespējas ikvienam bērnam?			3.5	Mācību process
6) Cik labi citi Jūsu bērna skolotāji pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?			3.6	Mācību process

Detalizēti rezultāti

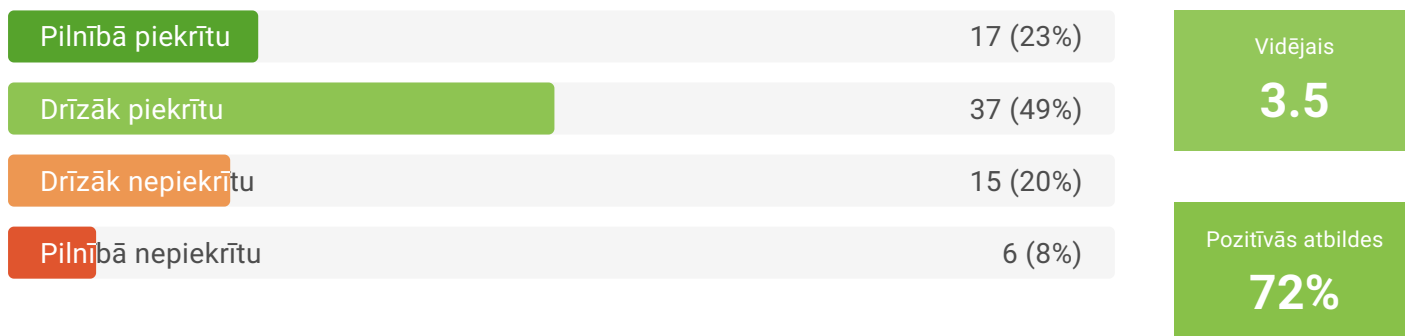
Šajā sadaļā ir attēlota atbilžu izkliede katram jautājumam, kas sadalīti pa moduļiem.

Šeit jūs varat gūt padziļinātu ieskatu rezultātos, iepazīstoties ar izraudzītās grupas un skolas vidējiem rezultātiem, kā arī pozitīvo atbilžu proporciju.

Mācību process

1) Cik lielā mērā piekrītat apgalvojumam, ka tas, kā skolēni tiek sadalīti paralēlklasēs un/vai grupās, nodrošina vienlīdzīgas iespējas ikvienam bērnam?

75 atbildes



Drīzāk nepiekrītu

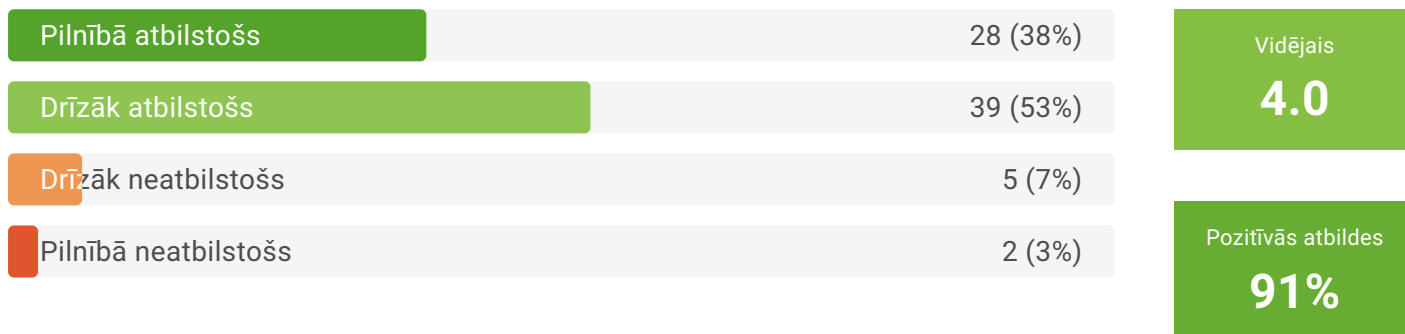
« Nav īsti saprotams jautājums »

Pilnībā nepiekrītu

« Mūsu skolā paralēlklasēm nav vienlīdzīgas iespējas, jo "A" klasēm ir bezmaksas mūzikas izglītība. »

2) Vai šajā mācību gadā Jūsu bērna mājasdarbu apjoms Jums šķiet atbilstošs viņa vecumam un spējām?

74 atbildes



■ Drīzāk atbilstošs

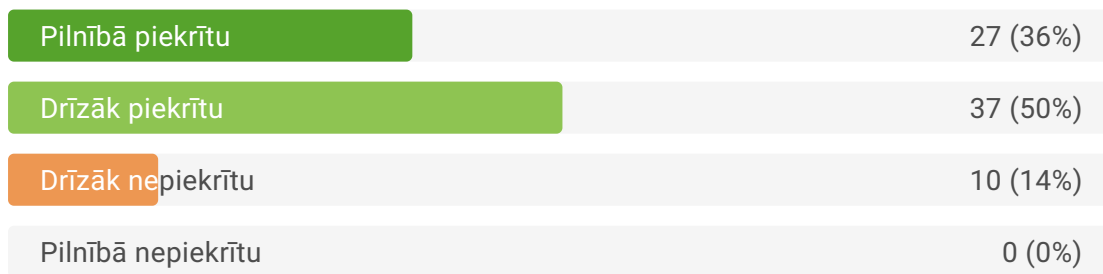
« Sociālās zinības liekas par sarežģītu 4.klases skolēnam. »

■ Drīzāk atbilstošs

« Nav normāls mācību process, grūti spriest »

3) Cik lielā mērā Jūs piekrītat apgalvojumam, ka skolotāji tic Jūsu bērna spējām paveikt vairāk un labāk?

74 atbildes



Vidējais

4.0

Pozitīvās atbildes

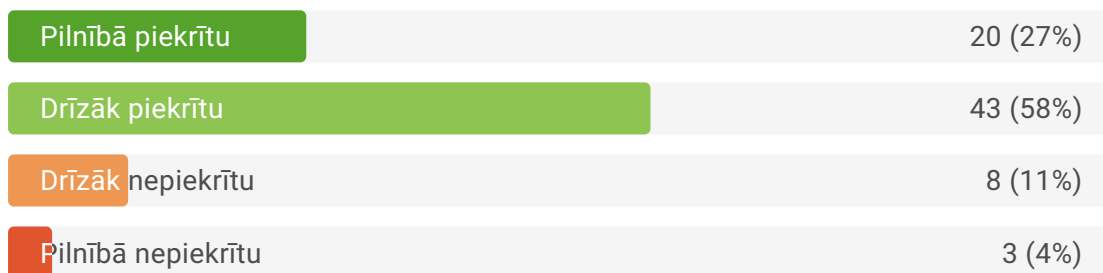
86%

■ Drīzāk piekrītu

« iet runa par klases auzdinātāju »

4) Cik lielā mērā piekrītat apgalvojumam, ka skolas vadība un skolotāji nodrošina pakāpenisku Jūsu bērna izaugsmi un attīstību (redzat progresu)?

74 atbildes



Vidējais

3.8

Pozitīvās atbildes

85%

Drīzāk nepiekrītu

« Tikai ar vecāku palīdzību »

Pilnībā nepiekrītu

« Ja iet runa par klases audzinātāju, tad viss ir pilnīgā kārtībā. Par skolas vadību redzu tikai dažādu ierobežojumu ieviešanu un kvalitātes samazināšanos. »

Drīzāk nepiekrītu

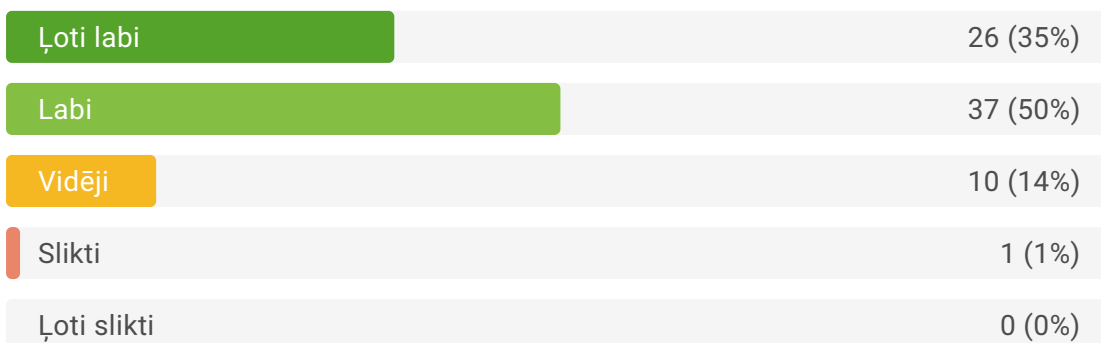
« Manam bērnam nav redzama izaugsme. Ir skolotāji, kuri nav ieinteresēti risināt problēmas. »

Drīzāk nepiekrītu

« Vai nu šī aptauja ir domāta klātienē mācību procesam, bet es nezinu kā skolotājs (un skolas vadība) var novērtēt bērna izaugsmi attālināti »

5) Cik labi klases audzinātājs pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

74 atbildes



Vidējais

4.2

Pozitīvās atbildes

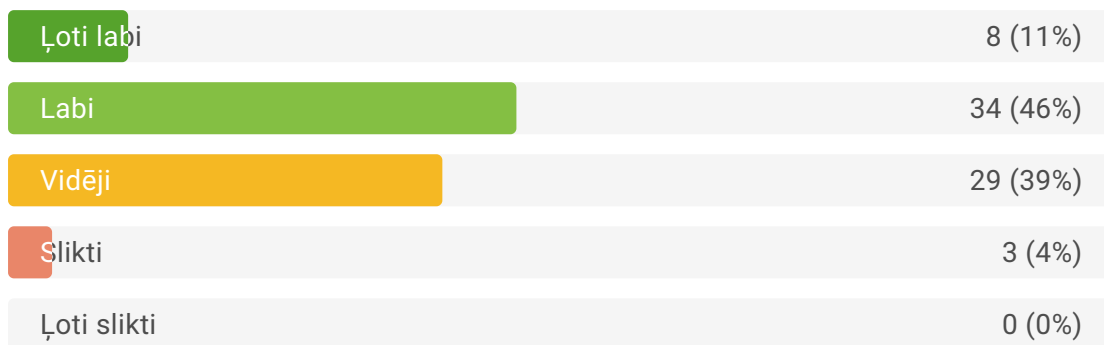
85%

Vidēji

« Bet tas viss ir tikai tapēc ka, var teikt gads ir mācības attālināti. »

6) Cik labi citi Jūsu bērna skolotāji pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

74 atbildes



Vidējais

3.6

Pozitīvās atbildes

57%

Vidēji

« Šo gadu laikā nav bijusi iespēja tikties ar citu priekšmetu skolotājiem. »

Komunikācija

7) Cik bieži šī mācību gada laikā skolotāji ar Jums ir pārrunājuši (tajā skaitā attālināti) Jūsu bērna stiprās puses un to, kas labi padodas?

74 atbildes



Vidējais

2.8

Pozitīvās atbildes

35%

Reizi mēnesī

« Mana atbilde par klases auzdinātāju »

8) Cik bieži pēdējā gada laikā skolotāji ar Jums ir pārrunājuši (tajā skaitā attālināti) Jūsu bērna vājās puses un to, pie kā būtu nepieciešams papildus piestrādāt?

74 atbildes



Vidējais

2.6

Pozitīvās atbildes

32%

Reizi mēnesī

« Tikai klases audzinātāja »

Reizi gadā

« Īsti nav vajadzības, ja nav problēmu, ja nav pārrunāt. »

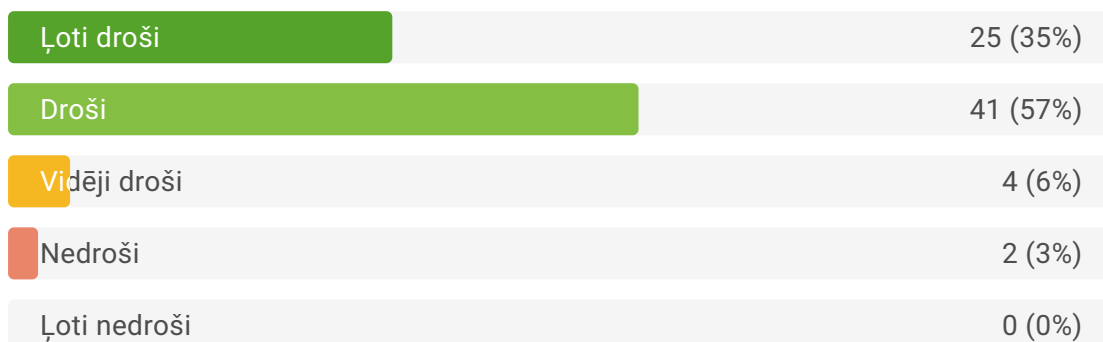
Reizi pusgadā

« Ja nepieciešams, tad skolotāja sazinās biežāk. »

Skolas emocionālā un fiziskā vide

10) Cik droši Jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņš atrodas skolā?

72 atbildes



Vidējais

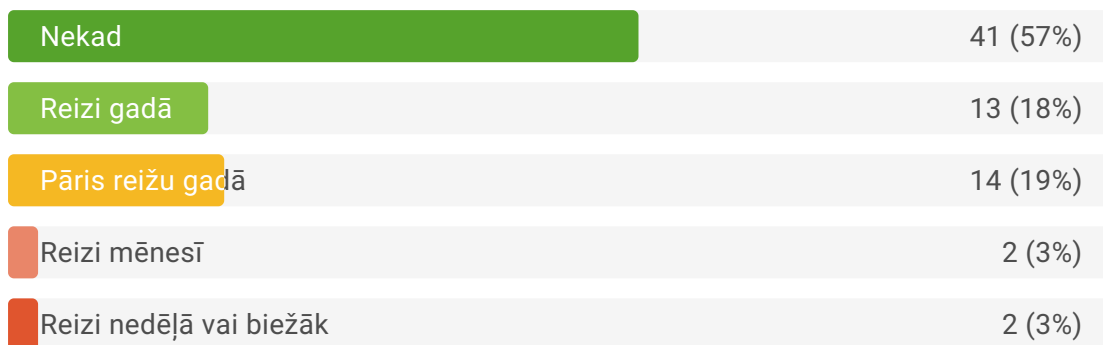
4.2

Pozitīvās atbildes

92%

11) Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir negatīvi emocionāli iespaidojuši Jūsu bērnu?

72 atbildes



Vidējais

4.2

Pozitīvās atbildes

75%

Nekad

« Nezinu, ceru, ka ne reizi »

-

Nekad

« Neesmu informēta par to. »

-

Nekad

« Grūti komentēt, varbūt bērns nestāsta, bet ļoti ceru, ka emocionāli nav neviens viņu iespaidojis. »

-

12) Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir fiziski iespaidojuši Jūsu bērnu?

72 atbildes



Vidējais

4.8

Pozitīvās atbildes

96%

Nekad

« Neesmu informēta par to. »

-

Reizi gadā

« Saķeršanās ar klasesbiedru. »

-

13) Cik bieži pēdējā gada laikā kāds no skolotājiem vai skolas darbiniekiem ir negatīvi emocionāli iespaidojis Jūsu bērnu?

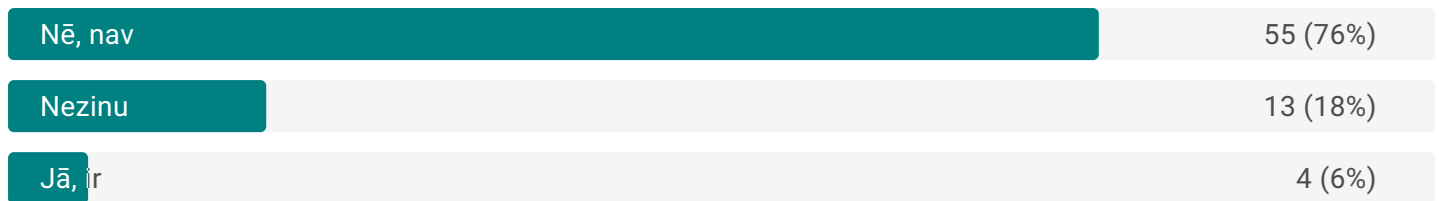
72 atbildes



Atbalsta pasākumi

14) Vai Jūsu bērnam ir nepieciešami atbalsta pasākumi vai speciālās izglītības programmas?

72 atbildes



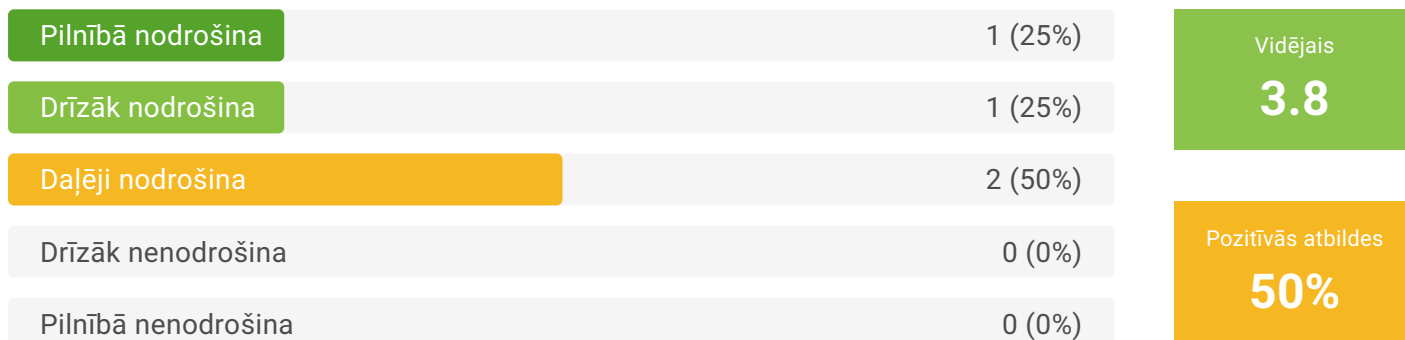
« Domāju ka 5 un 6 klasēm būtu jābūt informatīvai stundai kas māca par drošību interbetā un īpaši privātumu un bildēm, ko viņi aktīvi sūta otram whatsapp, ka arī kāds kas pasniegtu mācību par seksuāli dzīvi. Jo daudz vecāku nenojauš, kas notiek viņu bērnu telefonos. »

-

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Jā, ir" uz jautājumu "14) Vai Jūsu bērnam ir nepieciešami atbalsta pasākumi vai speciālās izglītības programmas? "

15) Cik lielā mērā skola nodrošina Jūsu bērnu ar atbalsta pasākumiem vai speciālo izglītības programmu, lai viņš/viņa sasniegtu savām spējām atbilstošus rezultātus? Lūdzu, komentējiet!

4 atbildes



Vispārīgi

16) Cik labi vai slikti Jūs zināt, kādi uzlabojumi un pārmaiņas skolā plānoti tuvākajos gados?

72 atbildes



Vidēji

« Diemžēl nezinu. »

-

Vidēji

« Par skolas saimnieciskajām lietām esmu labi informēta. Par jauni izglītības saturu neko nezinu. »

-

Atvērtie jautājumi

Komunikācija

9) Kas būtu uzlabojams skolas sadarbībā un komunikācijā ar vecākiem?

Gribētos vairāk ieinteresētību, vairāk info par papildus iespējām kā uzlabot sekmes, laicīgu atzīmju izlikšanu, praktiski visos mācību priekšmetos nākas gaidīt atzīmi nedēļu vai pat vairāk, arī labotās. Skolotāji varētu būt uzstājīgāki/prasīgāki, ja redz ka bērnam nepadodas kāda no vielām. Jauno vielu apguves temps ir straujš, nav laika apgūt/izprast vienu, ka jau seko nākošā tēma. Ņemot vērā šī brīža mācību apguves ierobežoto situāciju uzskatu, ka mācību kvalitāte un zināšanas ieguvums ir nepietiekošs. Valsts līmenī vajadzētu šī gada apgūstamo vielu samazināt, jo reāli bērns to apgūst patstāvīgi vai ar vecākiem- tie, kuriem tam atliek laika, ar zoom vien nepietiek.

Mājsēdes laikā nav vienots darbu grafiks, lai vecākiem būtu vieglāk pārskatāmi veicamie darbi. Katrs skolotājs darbojas atsevišķi, kā arī ir atšķirīgi darbu sūtīšanas veidi - e-klase, watsapp, e-pasts. Mazāko klašu bērnu vecākiem ir ļoti grūti un nepārredzami vusam izsekot līdz.

Ļoti patika, ka 1.klasē bija konsultācija ar klases skolotāju. Šādu varētu rīkot arī attālināti un arī citu priekšmetu skolotāji kā, piemēram, angļu valodas skolotāja (kura manam bērnam mainās katru gadu).

Komunikācijai jābūt brīvākai, skaidrai un vienmēr pieejamai. Trūkst atgriezeniskā saite pašam skolēnam un arī vecākiem par sava bērna izaugsmi, stiprām/vajam pusēm u.tml.

Piedāvāt konsultācijas bērniem. Ja ir bijuši kontroldarbi, gribētu tos redzēt, lai varētu redzēt kļūdas pie kurām jāpiestrādā.

Manuprāt, skola liek pārāk lielu uzsvāru uz vecāku iesaisti mācībās. Bērnos jāveicina pastāvība, ticība savām spējām, kā arī atbildība par saviem darbiem. Pirmais, kas skolēnam skolā jāiemācās-sakārtot savu skolas somu pašam, aizpildīt dienasgrāmatu pašam, galu galā mācīties pastāvīgi.

Mums regulāras pārrunas notiek ar klases audzinātāju un klavieru skolotāju, kas aktīvi sazinās ar vecākiem un seko līdz bērna panākumiem un izaugsmei, kā arī kritumiem, kad tādi parādās un reagē nekavējoties. Gribētos šādu attieksmi arī no pārējiem skolotājiem.

Skolas vadītājam jābūt drosmīgākam un radošākam uz bērnu izaugsmi. Diemžēl, šobrīd ir sajūta, ka tikai tiek izpildīti akli noteikumi, bet skolas vadība necinās par bērnu labsajūtu un izaugsmi.

Nezinu pateikt, klātienē tas vieglāk izdarāms, pie attālinātā mācību procesa skolotājiem jau tā pietiekoši liela slodze komunicējot ar visiem.

Esmu apmierināta. Varbūt varētu biežāk e-klasē citu priekšmetu pedagogi uzrakstīt kā bērnam veicās, vai kaut kas nepadodas.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

Vispārīgi

17) Ja Jums būtu iespēja skolā uzlabot vienu lietu, kas tā būtu?

skolā vide bērnam ir droša, patīkama, līdz ar ko neko. protams nodrošināt klātienē mācības, lai bērni socializējas un pilnvērtīgāk apgūst vielas, bet tas protams ir valsts amatpersonu līmenī un ietekmē.

Atteiktos no bērnu integrācijas principa, ļaujot bērnu vērtēt pēc to objektīvajiem sasniegumiem attiecībā pret citiem.

Redzēt bērnu kontroldarbus, lai varētu pievērsties kļūdām. Pirms pārraksta kontroldarbu, vispirms būtu konsultācija

Gribētos, lai bērniem nebūtu jānes smagās somas. Grāmatas varētu lietot tikai skolā vai tikai mājās.

Nodrošināt angļu valodas stundu ar kvalitatīvu, profesionālu mācības stundas sniegumu.

Ja muzikālām klasēm ir bezmaksas mūzikas stundas, tad paralēlajām klasēm vajadzētu kādu citu papildus stundu (piem., informātiku).

Vienlīdzīga iespēja dalība konkursos visiem skoleniem (kuri ir uz to spējīgi) nevis tikai konkrētu skolotāju audzēkņi

Būtu jauki, ja skola atkal būtu atvērta vecākiem, bet, šobrīd tas, protams, nav iespējams. Kopumā viss ir labi.

Pusdienu laiku starpbrīži, jo bērns saka, ka nevar paspēt izstāvēt rindu un mierīgi paēst.

Atbalsta persona klasē skolotājam, atbalsts tiem bērniem, kuriem ir mācību grūtības.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.