

edurio'

Aptaujas rezultāti

Ventspils Centra sākumskola
Skolas pašvērtēšana. Ģimenes aptauja (20./21. m.g.) (14.05.2021)

Ievads

Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izkliedētas vai sagraupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neataino vērtību skalu, ir violetā krāsā.

Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

Pozitīvas atbildes






Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaitlis.

Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

Pārskats

Šajā sadaļā ir apkopoti atbilžu vidējie rezultāti, sākot ar jautājumiem, kuriem ir augstākie vidēji rezultāti un beidzot ar zemākajiem. To var izmantot, lai ātri iegūtu priekšstatu par aptaujā konstatētajām stiprajām pusēm un uzlabojumu jomām.

	1.0	5.0	Filtra vidējais	Modulis
1) Vai Jūs ieteiktu šo skolu citiem vecākiem?			4.7	Vispārīgi
4) Cik skaidra ir informācija, kuru Jūs saņemat no skolas (par pasākumiem, sapulcēm, iespējām iesaistīties, tai skaitā attālināti)			4.5	Atbalsts un sadarbība
5) Cik laicīgi Jūs saņemat informāciju no skolas, skolotājiem par Jūsu bērna mācību plānu, vērtējumiem, veicamajiem darbiem (arī attālināto mācību laikā)?			4.1	Atbalsts un sadarbība
2) Cik labi Jūs zināt, kāda ir šīs skolas mācību pieeja (vai ir uzsvars uz kādu priekšmetu mācīšanu, mācību darbā vairāk tiek izmantota kāda pedagoģijas pieeja, filozofija, uzsvars uz eksāmenu rezultātiem, ciešu mācību procesu ar dabu, reliģiska pieeja vai cita)			3.9	Vadības profesionālā darbība
3) Cik labi Jūs zināt par šīs skolas attīstības plāniem?			3.2	Vadības profesionālā darbība

Detalizēti rezultāti

Šajā sadaļā ir attēlota atbilžu izkliede katram jautājumam, kas sadalīti pa moduļiem.

Šeit jūs varat gūt padziļinātu ieskatu rezultātos, iepazīstoties ar izraudzītās grupas un skolas vidējiem rezultātiem, kā arī pozitīvo atbilžu proporciju.

Vispārīgi

1) Vai Jūs ieteiktu šo skolu citiem vecākiem?

109 atbildes



Vidējais

4.7

Pozitīvās atbildes

97%

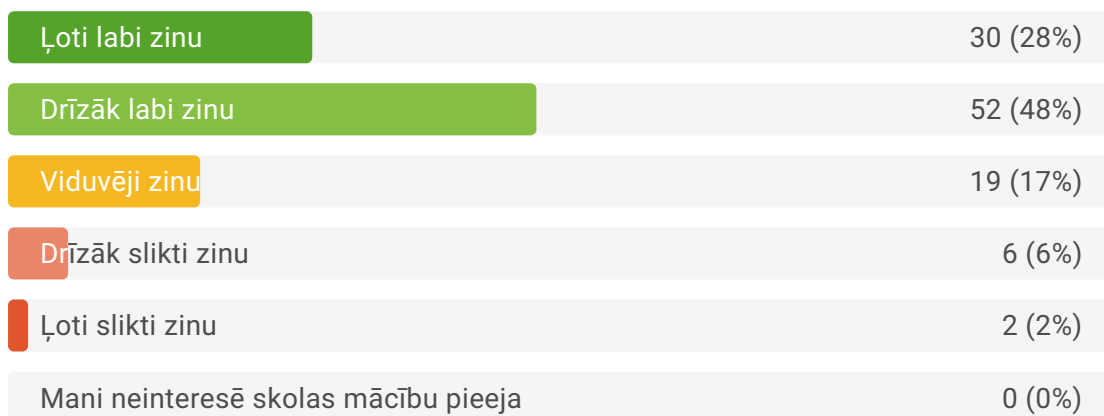
Drīzāk neieteiktu

« Nodrošina bērnam tikai 6 klašu izglītību. Pēc tam var meklēt ko darīt tālāk, jo citās skolās tomēr klases jau ir nostabilizējušās līdz 9.klasei. Lieki pārdzīvojumi tiek radīti bērnam, jāiejūtas jaunā kolektīvā, jaunā skolā. »

Vadības profesionālā darbība

2) Cik labi Jūs zināt, kāda ir šīs skolas mācību pieeja (vai ir uzsvars uz kādu priekšmetu mācīšanu, mācību darbā vairāk tiek izmantota kāda pedagoģijas pieeja, filozofija, uzsvars uz eksāmenu rezultātiem, ciešu mācību procesu ar dabu, reliģiska pieeja vai cita)

109 atbildes



Vidējais

3.9

Pozitīvās atbildes

75%

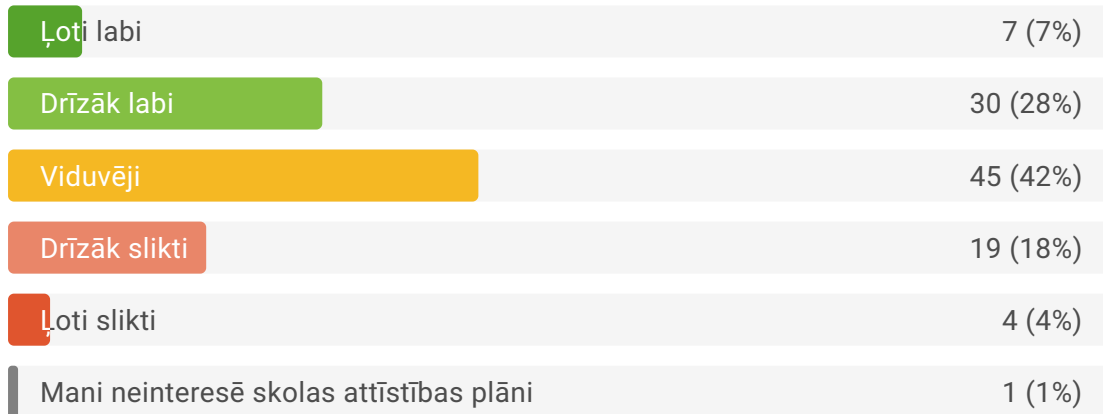
■ Viduvēji zinu

« izskatās, ka skola orientēta uz rezultātu, bet pasniedzēju pieeja atšķirīga. »

-

3) Cik labi Jūs zināt par šīs skolas attīstības plāniem?

106 atbildes



Vidējais

3.2

Pozitīvās atbildes

35%

Atbalsts un sadarbība

4) Cik skaidra ir informācija, kuru Jūs saņemat no skolas (par pasākumiem, sapulcēm, iespējām iesaistīties, tai skaitā attālināti)

105 atbildes



Vidējais

4.5

Pozitīvās atbildes

89%

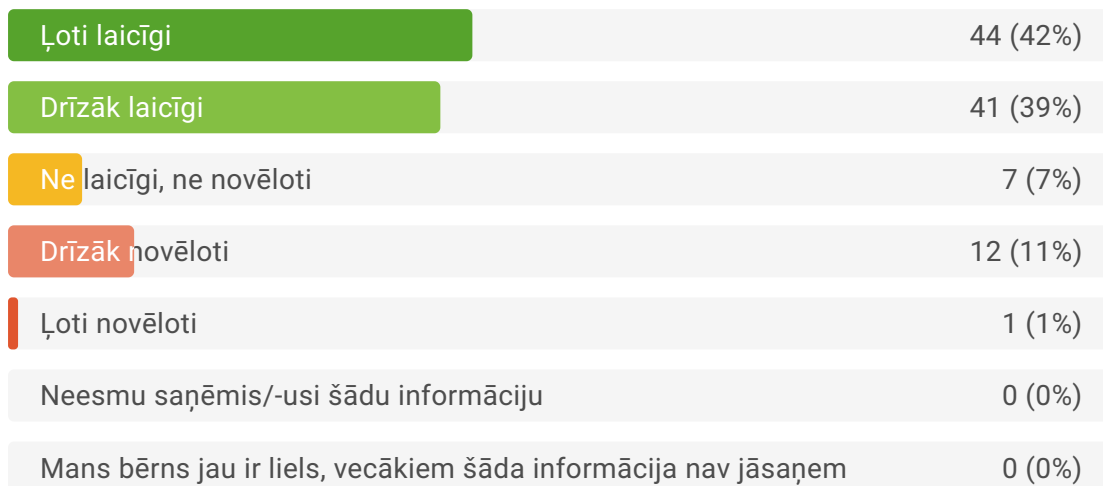
■ Drīzāk skaidra

« Atkatīga no audzinātājas. »

-

5) Cik laicīgi Jūs saņemat informāciju no skolas, skolotājiem par Jūsu bērna mācību plānu, vērtējumiem, veicamajiem darbiem (arī attālināto mācību laikā)?

105 atbildes



Vidējais

4.1

Pozitīvās atbildes

81%

Drīzāk novēloti

« Ir skolotāji izņēmumi. »

-

Ne laicīgi, ne novēloti

« Viss atkarīgs no skolotājiem. Ir tādi ar kuriem bauda strādāt, jo viegli plānot bērnam laiku, ir tādi ar kuriem grūtāk. »

-

Ne laicīgi, ne novēloti

« Grūti pateikt, jo nezinu, cik ilgā laikā jābūt izliktam vērtējumam par kādu darbu »

-

Drīzāk laicīgi

« Informācija tiek sniegta laicīgi, tikai dažreiz attālināto mācību laikā informēšanas veids šķiet haotisks -jo saziņa notiek gan Whats App, gan e-klase, gan bērniem mutiski, tātad vecākiem vairākas reizes dienā ir jāseko līdz visiem saziņu "kanāliem", bet vecāki strādā klātienē, risina darba problēmas utt. »

-

Atvērtie jautājumi

Vispārīgi

6) Ja Jums būtu iespēja šajā skolā uzlabot vienu lietu, kas tā būtu?

Ja nodarbības notiek attālināti OBLIGĀTI zoom (ja nē - nemaksāt algu). Uz sportu tas attiecināms īpaši! Ja sporta skolotājs pusgada laikā novada vien trīs nodarbības zoom, izliek divus vērtējumus semestrī, nekādi nekomentē uzdevumu izpildi, uz jautājumiem un komentāriem reaģē bezsaturiski (un piedāvā konsultācijas. Ja par konsultācijām skolotājam maksā atsevišķi, tad skolotājs saņem dubultsamaksu par neizdarīto), ja neizprot atgriezeniskās saites jēdzienu, tad šādam skolotājam nav jāstrādā skolā.

Tik strkti neatdalītu a klasi no b klases. Korim vajadzētu būt pieejamam visiem bērniem, kas grib un kam padodas dziedāt, nevis tikai tas ir a klasēm. Arī tas pats attiecas uz "" Zvanu ansambli". Sporta nodarbības, ne visas, bet izņēmumu kārtā varētu notikt arī Ventspils stadionā. Gribētos, lai skola vairāk novērtē un saskata bērnos fiziiskos (sportiskos) dotumus, palīdzot tos attīstīt sadarbojoties ar sporta skolu un motivēt uz to bērnus.

Iespēju periodiski katram skolēnam un viņu vecākiem anonīmi novērtēt karta(-as) skolotāja(-as) darbu ar atzīmi un iespēju arī pievienot komentāru ar iespēju izskaidrot attiecīgās atzīmes iemeslu. Tas varētu gan skolas vadībai, gan pašiem skolotājiem sniegt ieskatu tajā, cik labi viņi tiek galā ar savu pienākumu veikšanu(kā bērni un viņu vecāki uztver skolotāja(-as) darbu/to kvalitāti).

Attālinātajās apmācībās visiem skolotājiem vienoties par vienu veidu kā nodot zoom inf. Un nenodot tieši pirms stundas, jo e-klase nodod informāciju bērnam ar novēlošanos. Un ne visiem internets ir lielusks, pat ja samaksāts lai būtuugstākajā līmenī.

Man šķiet, ka veids kā pirms 1.klases bērni tiek vērtēti un sadalīti "muzikālajos" un "nemuzikālajos" nav īpaši godīgs. Liekas, ka muzikālā klase tiek veidota pēc vecāku "maku biezuma" un "blata" principa. Šī lieta būtu tā, kas jāuzlabo.

Atsevišķus priekšmetus māca skolotāji, kuri līdz galam nesaprot, ko māca, jo ir nepietiekama pamatizglītība konkrētajā jomā. Informātikas skolotājam būtu jāiet kvalifikācijasursos, lai uzlabotu savas metodiskās prasmes, jo mācot neņem vērā skolēnu vecumu, sagatavotības līmeni un konkrētās vielas sarežģītības pakāpi, kā arī metodiski pareizi nemāk strādāt attālināti, kas mani izbrīnīja, jo informātikas skolotājam bija jābūt priekšpostenī strādājot attālināti.

Vērstos pret mobingu skolā. Skolotāju mobingu pret bērniem un vecākiem. Diemžēl nezticos šīs skolas skolotājiem. Es pati piedzīvoju emocionālo vardarbību, sarunājoties ar Centra sākumskolas skolotājiem, jutos iedzīta stūrī. Es, kura ir studējusi psiholoģiju, zaudēju pārliecību par sevi un sevi sacīto. Otra lieta. Skolotājiem ir aizliegts mācīt bērniem noklusēt informāciju no vecākiem.

Lai sekmētu un atvieglotu (līdz ar to arī uzlabotu) visu skolotāju darbu, īstenojot arī jēgpilnu atbalstu bērniem, būtu ieteicams rast iespēju palielināt psihologa slodzi un atrast šim amatam daudz ieinteresētāku un motivētāku profesionāli darbam mūsu skolā.

Piesaistīt tiešām profesionālu psihologu un censties veidot veselīgāku vidi attiecībās starp bērniem, starp skolotājiem, starp skolotājiem un bērniem. Dažiem pirmo klasu skolotājiem nevajadzētu uzņemties klases audzināšanu, jo nesanāk gadu no gada.

Nevaru iedomāties... Skolā tiešām viss ir ļoti labi noorganizēts un gan skolas vadība, gan pedagogi ir savas jomas profesionāļi. Skolas darbs ir ļoti organizēts un saprotams vecākiem un bērniem. Paldies skolas vadībai un skolotājiem!

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

7) Vai Jums ir vēl kādi komentāri par skolu un skolas vadību?

Atsevišķiem skolotājiem ir jākļūst atbildīgākiem, punktuālākiem! Nav pieņemams, piemēram, tas, ka e-klases dienasgrāmata ar papildus mājas darbiem tiek papildināta vēl vakarā, ap 20:30. Turklāt, prasība, ka šiem papildus pievienotiem mājas darbiem ir jābūt izpildītiem jau uz nākamo dienu, ir pavisam nekaunīga. Tā pat, skolotājiem ir jāpārlasa savi dienasgrāmatas ieraksti pirms publicēšanas, jo nereti gadās, ka arī mājas darbu formulējums ir nepilnīgs. Piemēram, tiek norādīts, kādi uzdevumi ir jāpilda, bet nav norādīta lpp., kurā šie uzdevumi ir atrodam.

Gribētos klases audzinātājas lielāku ieinteresētību ka jūtas bērni mācoties mājās. Vairāk padarīt zoomā nevis nepaspēto uzlikt pabeigt mājās + vēl mājas darbi. Ļoti liels apjoms zināšanu apguvē uzlikt uz vecāku pleciem.

Ļoti jauka, pretimnākoša un atsaucīga klases skolotāja. Kā arī vienmēr laipni un smaidīgi visi satiktie skolas darbinieki un skolotājas, vadība.

Paldies par tāda attālināta mācību procesa organizēšanu, kurā skolēns lielākoties patstāvīgi spēj veikt mācību darbu!

Vadība atsaucīga, stingra. No skolas puses nepieciešams daudz plašāks ārpusstundu nodarbību piedāvājums.

Paldies skolai - klases audzinātājam, skolotājiem un direktorei. Es priecājos, ka mans bērns mācās šajā skolā. Vēlams padomāt par skolotāju profesionālās (gan pedagoģijas, gan tieši mācāmā priekšmeta) kompetences pilnveidošanu. Bija atsevišķi gadījumi, kad nācās sastapties ar to, ka skolotājs kādu jautājumu nepārzina pietiekami dziļi vai arī pieiet mācāmajam priekšmetam pavirši. Bet tie ir izņēmumi.

Esmu ļoti apmierināta ar patreizējo skolas vadību. Tā vienmēr ir atvērta un gatava sadarboties ar vecākiem, kuri precīzi savas vēlmes un idejas prot definēt. Paldies, vadībai un visiem skolotājiem!

Šai sarežģītajā laikā skolas vadība un viss personāls ir vienkārši lielisks, pretimnākošs un saprotošs. Izturību arī turpmāk.

Atsaucīgi, vērsti uz sadarbību, patīkama komunikācija. Paldies arī skolas tehniskajam un saimnieciskajam personālam!

Pret skolas vadību man iebildumu nav nekādu, ieteiktu rūpīgi sekot līdzi skolotāju darbam klasēs.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.